SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO EM LETRAS

EMENTA

Curso: **Mestrado em Letras**	Carga Horária: **60 horas**	Créditos: **04**
Nome da disciplina: **SOCIOLINGUÍSTICA**		Código**:**
Semestre:		

Objetivos

Estudar as contribuições da Sociolinguística para a compreensão do fenômeno das variações, bem como o comportamento linguístico dos falantes em comunidades linguísticas; estudar ainda a relação entre as manifestações de fala e de escrita entendidas como práticas de diferentes segmentos sociais.

Ementa

Conceito, objeto, objetivos, princípios teóricos, as correntes teóricas da Sociolinguística. Fatores linguísticos e extralinguísticos que condicionam a variação. Implicações do conceito de variação. Fatores causadores da manutenção/mudança linguística. O preconceito Linguístico e suas causas. A herança da antropologia cultural: redes sociais e identidades. Conceito e principais resultados do contato de línguas e de culturas. Sociolinguística e ensino. Funções da linguagem e competência comunicativa. Apresentação da diversidade de temas e âmbitos de investigação.

Bibliografia básica

1. BAGNO, M. A inevitável travessia: da prescrição gramatical à educação linguística. In: BAGNO, M., STUBBS, M.; GAGNÉ, G. (orgs.) *Língua materna: letramento, variação & ensino.* 2002. p. 13-84.
2. BORTONI-RICARDO, Stella Maris. *Educação em língua materna*: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
3. BORTONI-RICARDO, S.M. *Nós cheguemu na escola, e agora?* Sociolinguística e educação. São Paulo: Parábola, 2005.
4. BORTONI-RICARDO, S. M. *Manual de Sociolinguística*. São Paulo: Contexto, 2014.
5. BURGEILE, O. *Sociolinguística na Amazônia*- Vol. II. 1. ed. Macapá: UNIFAP, 2017. v. II.
6. CALVET, L. *Sociolingüística:* uma introdução crítica. Trad. de Marcos Bagno. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.

Bibliografia complementar

1. BURGEILE, Odete. *Um estudo Sociolingüístico dos Afro-amazônidas no Brasil*. A Imigração e a Mudança de língua. Lewinston, New York: The Edwin Mellen Press, 2009, 446 p.
2. BURGEILE, Odete; ROCHA, Júlio César Barreto (orgs.). *Estudos em Linguística Aplicada: multiculturalismo e ensino-aprendizagem de línguas*. São Carlos: Pedro e João Editores/Porto Velho: EDUFRO, 2009. CORREA, Djane A. *A relevância social da linguística*: linguagem, teoria e ensino. S. P.: Parábola; Ponta Grossa, PR.: UEPG, 2007.
3. COUTO, Hildo H. do. *Introdução ao estudo das línguas crioulas e pidgins*. Brasilia: editora da UNB, 1996.
4. FERRAREZI JUNIOR, Celso e MOLLICA, Maria Cecilia (orgs.) *Sociolinguística, sociolinguísticas*: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2016.
5. LABOV, W. *Language and society 20*. Principles of linguistic change-internal factors. Cambridge: Blackwell, 1996, p. 1-73 (part A), p. 419-605 (parts D/E).
6. MARTELOTTA, M. E. (org.) e outros *Manual de Linguística*. 2. ed.São Paulo: Contexto, 2013.
7. MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. (orgs.). *Introdução à Sociolingüística*: o tratamento da variação. São Paulo: Contexto, 2003.
8. MUSSALIM, F. & BENTES, A. C. (orgs.). *Introdução à lingüística*: domínios e fronteiras, vol. 1, São Paulo: Cortez, 2001.
9. RAJAGOPALAN, Kanavillil Lingüística aplicada: perspectivas para uma pedagogia crítica. In: RAJAGOPALAN, K. *Por uma linguística crítica*: linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo: Parábola. 2003. p. 105-114.
10. SCHIFFMAN, Harold F. Diglossia as a Sociolinguistic situation. In: COULMAS, Florian *The handbook of Sociolinguistics*. Cambridge: Blackwell, 1997. p. 205-216.
11. SILVA, T. T. da, HALL. S. e WOODWARD, K. *Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais.* 15.ed., Petrópolis: Vozes, 2014.

Professora Dra. Marília Lima Pimentel Cotinguiba
Coordenadora do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS/UNIR
Por. 671/2019/GR/UNIR, de 28/08/2019